

EDITORIAL GIROS DE ASPAS No. 10. NOVIEMBRE 2012

El GIROS de ASPAS No. 10 se inserta en un momento político dentro del ámbito nacional percibido de mayor inconformidad ante la falta de un proyecto nacional articulado de cambio para atender el malestar de la población, pues más bien se vive un aumento en la violencia, injusticia, desempleo, deserción escolar, controversia entre políticos y religiosos acerca de atender o no la demanda de la educación sexual y afectiva en los educandos, ignorada y negada por los educadores, traición a los sectores populares por parte de políticos corruptos que favorecen el desvío de fondos, mayor descaro en la administración ilícita de los mismos, aumentando la pobreza, y la desigualdad social, que conduce a mayor frustración, desconfianza e inseguridad pero también paralización, conformismo y exacerbados síntomas de consumismo. Todo lo cual tiene su conexión con los antecedentes históricos latinoamericanos de dominación sociocultural, étnico y económica desde la época de la colonia y se extiende con sus diversas manifestaciones de vacíos de proyecto político propio en el momento actual de globalización.

En este GIROS a nivel internacional recordamos los conflictos bélicos, el traumatismo histórico debido a la discriminación y opresión en las culturas autóctonas, históricamente más pobres y sin poder político. Encontramos también la posibilidad de abrir espacios grupales de supervisión analítica con profesionales que atienden comunidades indígenas guatemaltecas para favorecer la elaboración de traumas de post-conflicto bélico. Se hace referencia a los traumatismos a nivel mundial relacionados con la tortura, las dictaduras y la guerra.

Además, mediante la literatura poética y análisis científico se plantea como la presencia del patriarcado y la desigualdad entre los géneros perduran e impactan la subjetividad personal y social. Se hace un reconocimiento público, homenaje póstumo a dos mujeres psicoanalistas. Se reflexiona acerca de la necesidad de un cambio cultural dentro del ámbito de la formación profesional de los/as psicólogos/as, educadores y profesionales mediante la incorporación de espacios de psicoanálisis grupal o pãd-análisis que toman en cuenta la subjetividad específica lo que conlleva a una re-conceptualización de la ética profesional desde una perspectiva crítica. Se visualiza la trascendencia de ampliar y establecer mayores vínculos y redes entre los grupos de colegas psicoanalistas y psicodramatistas de los diversos países que favorezcan el intercambio y amplíen la mirada crítica e histórica en el ámbito internacional.

En la presente edición No. 10 del GIROS de ASPAS encontramos artículos de compañeras y colegas tanto nacionales como internacionales que conforman tres ejes, ellos nos brindan sus aportes científicos, reflexiones y experiencias

dentro del ámbito del Psicoanálisis crítico-social y Etnopsicoanálisis en el campo de la investigación social, que precisamente favorecen la comprensión de los conflictos psíquicos humanos según el contexto histórico cultural específico en su vínculo con la subjetividad.

Definimos tres ejes: el primero hace referencia al contexto de dominación cultural, político, religioso y económico y su incidencia en la subjetividad de los seres humanos. Se plantean diversas conceptualizaciones acerca del traumatismo frente a situaciones armadas, conflictos bélicos entre naciones, la lucha histórica entre grupos de culturas hegemónicas frente a culturas bajo su dominio o que son tratados bajo estrategias de sometimiento, humillación, control físico, psicológico e ideológico.

Iniciamos con las reflexiones de carácter histórico religioso e ideológico de Raúl Páramo **“Bartolomé de las Casas: En búsqueda del rostro amable de la Conquista”**, en el cual el autor hace un cuestionamiento a la ideología cristiana dominante frente a los indígenas en el período de la colonia, critica la ética tradicional cargada de falta de tolerancia frente al otro y los derechos humanos vistos como derecho natural. Así mismo observamos un conjunto reflexiones de la historia del sometimiento cultural, político y violencia social y de actualidad de una comunidad indígena planteadas por Silvia Carrera, en **“Notas preliminares sobre una investigación etnopsicoanalítica en una comunidad Maya-Achi, Rabinal, Guatemala”**. La autora destaca el impacto y significado de realizar una investigación de este tipo en una comunidad indígena tremendamente oprimida en siglos de historia y su dinámica transferencial y contra-transferencial. Para concluir este eje presentamos tres ponencias del Simposio titulado **“Psicología, la ley, y la tortura: un diálogo y su significado profundo para todos nosotros”** en el marco del XVIII Congreso de la IAGP en Cartagena, Colombia (julio 2012), con los artículos de Bill Roller quien hace la presentación del tema de la tortura según lo utiliza los Estados Unidos; Ursula Hauser con el artículo **“Psicoterapia en el contexto de violencia y traumatismos de guerra”** y Goyo Armañanas Ros con el tema **“Transmisión transgeneracional del trauma de ser víctima y de ser perpetrador”**.

El segundo eje trata sobre el Patriarcado, Feminismo y Psicoanálisis con los artículos de Roxana Hidalgo Xirinachs sobre **“Agresión femenina y autonomía. Un acercamiento desde una crítica feminista a la teoría psicoanalítica”**. Y el de la colega Lorena Vargas Mora **“El poder de la mujer en La estación de fiebre de Ana Istarú”**.

El tercer eje destaca la trascendencia de implementar espacios de formación profesional dentro de una ética psicoanalítica mediante metodologías de carácter grupal tanto de carácter teórico como vivencial según las posibilidades reales de las comunidades y/o grupos de profesionales. Se plantean tanto metodologías que incluye la supervisión psicoanalítica como lo retoma Elisabeth

Rohr en el artículo **Formación en supervisión analítica de grupo en Guatemala**. Dentro del contexto grupal en la formación profesional de los psicólogos/as, psicoanalistas, psicodramatistas, educadores y para disciplinas afines, Elia Ana Monge plantea la urgencia de generar espacios grupales de **“Päd-análisis: ética profesional desde la propia subjetividad”**, se trata de fomentar un cambio cultural en su vinculación la ética profesional crítica que movilice y cuestione la ética tradicional generada desde el deber y no desde el deseo. Destaca la trascendencia de la conformación grupal para la reflexión de la profesión. Se especifica el tema ético profesional con el aporte reflexivo de un estudiante de Licenciatura de la carrera Psicología acerca de su quehacer como terapeuta, Manrique Sandoval Rojas **“Relato de un proceso terapéutico desde la perspectiva de un terapeuta novato”**. Se concluye este eje con el artículo de Ursula Hauser que hace referencia a la trascendencia de afianzar las redes profesionales internacionales **“Cuatro movimientos y redes profesionales internacionales en el Psicoanálisis crítico social y el psicodrama psicoanalítico”**.

Para finalizar esta edición se hace un homenaje póstumo a dos mujeres psicoanalistas Edith Jacobson y Margarete Mitscherlich , quienes aportaron sus conocimientos y fuerza al desarrollo de un psicoanálisis crítico social en contextos de gran adversidad política dentro del ámbito europeo.

Tenemos los comentarios de Ursula Hauser **“Homenaje a Edith Jacobssohn, psicoanalista comprometida social y políticamente-El rescate de las mujeres en la historia del Psicoanálisis”**. Publicamos la **“Introducción”** al libro, escrita por las editoras y luego el extracto **“Edith Jacobssonhn, una heroína”**, tomado del artículo de Elke Mühlleitner con el título: Los años de resistencia de Edith Jacobssonhn, Política y Psicoanálisis 1932-1938. Constanza Rangel finalmente hacer referencia a la obra bibliográfica de Edith Jacobson.

Asimismo presentamos una referencia bibliográfica **“En memoria de la psicoanalista Margarete Mitscherlich, elaborada por Thomas Gebauer, Gerente de la Fundación Médico Internacional, llamada “Empatía y Provocación”**.